



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANCUTA-EMANUELA IOJA	Coordonator	Gradul I	Limba si literatura moderna
Cornel Găboreanu	Reprezentant Consiliu Local		
COSMIN-CIPRIAN ILISEI	Reprezentant Sindicat		
MARIANA RADU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
MIHAELA NISTOR	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
VASILE UNGUREANU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul primar

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI	343713	BACĂU	BALCANI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1975.76	2076.32

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	5.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Nu	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Militar	
	Coregrafie	
	Pedagogic	
	Artistic	
	Arte vizuale	
	Sportiv	
	Teologic	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

	Muzică	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	3.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	6.00	8.00				14.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	1.00			

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	16.00	53.00	69.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	103.00	103.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	107.00	0.00	107.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	123.00	156.00	279.00
Total grădiniță	16.00	53.00	69.00
Total niveluri școală	107.00	103.00	210.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	26.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	69
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	6	129
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	5	107
Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		15	305

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D23a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	26

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	69	236	100	100
Total	69	236	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	43	175	62.32	74.15

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	17	40	24.64	16.95
Cel puțin un părinte are studii superioare	6	13	8.70	5.51
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	3	8	4.35	3.39
Total	69	236	100	100
Număr mediu ani studiu	9.51	8.98		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	2
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	11	15
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	9	13
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	10	16

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	59	112	85.51	47.46
între 30 și 60 de minute	10	124	14.49	52.54

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	69	236	100	100
Timp mediu	19.35	30.76		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	65	27.54	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	171	72.46	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
Total	236	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	2	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	1

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în majoritatea structurilor

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	1

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	1

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	2	7
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	32	57
Total	11	2	13

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	11	44
Număr cadre didactice cu gradul II	5	20
Număr cadre didactice cu definitivat	6	24
Număr cadre didactice fără definitivat	3	12
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	25	100

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	25	100
Numărul de cadre didactice calificate	25	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	20
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	12
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		19.83
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		19.67
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.16
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2504	100.16

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	78
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	97
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	114
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	289
Total grădiniță	78
Total niveluri școală	211
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	26

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	11
numărul de absențe nemotivate	642
Total absențe pe an	653
Număr mediu absențe pe copil	8.37

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1124
numărul de absențe nemotivate	4367
Total absențe pe an	5491
Număr mediu absențe pe copil	26.02

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	78	78	1	1	0	78
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	97	97	0	0	0	97

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	114	111	0	3	0	111
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	289	286	1	4	0	286
Total grădiniță	78	78	1	1	0	78
Total niveluri școală	211	208	0	3	0	208

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2	0	1	2	1	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	6	4	2	4	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	
Total	4	6	5	4	5	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	26

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	2	27	23	45	97
Matematică	2	30	36	29	97

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	3	24	31	16	33	4	111
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	23	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	20	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	3	7	1	3	1	1	16
Matematică	9	4	2	0	1	0	16

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	78	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	23	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	20	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	16	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

48

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	"Să ne cunoaștem"	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - încheierea colectivelor celor două clase a VI-a, prin implicarea în activități extrașcolare; - legarea unor prietenii între elevii celor două școli; - reducerea discriminării de orice fel, a manifestărilor de violență de orice natură prin participarea la activități a tuturor elevilor, indiferent de religie, origini etnice, stare materială; - explorarea diferitelor metode de a se prezenta, împrieteni, cunoaște; - cunoașterea unor lucruri/ oameni noi, parcurgând pe jos distanța dintre cele două școli; - dezvoltarea deprinderilor de relaționare cu persoanele din jur sau cu care intră în contact prin exersarea salutului și a altor norme de politețe; - fixarea noțiunii de ecologie prin acțiuni voluntare de ecologizare. 	19.11.2018	30.06.2019

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

<p>Responsabilități: Coordonatori: prof. Ciciu cătălin prof. Ilisei Cosmin-Ciprian prof. Prisecaru Luminița - director Școala Gimnazială Frumoasa prof. Bucataru Mihai - director Școala Gimnazială Nr. 1 Balcani Colaboratori: prof. Iojă Ancuța Emanuela, prof. Baciuc Emilia, prof. Machidon Carmen</p>
<p>Indicatori realizare: Cartea prieteniei realizată în comun de elevii celor două școli implicate Pomul/ floarea prieteniei plantată, ca martor al activității Un colț din natură curățat de deșeuri Fișe de activitate Fotografii</p>
<p>Comentarii:</p>
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: Se recomandă continuarea parteneriatului între cele două clase până la finalizarea clasei a VIII-a.
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 90 %
<ul style="list-style-type: none">• Leții învățate: Elevii celor două clase implicate au descoperit valori comune, perene, specifice unei copilării frumoase, precum: bunătatea, cinstea, respectul etc. Activitatea a înlesnit interacțiunea, comunicarea și crearea unor strânse legături de prietenie.

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

2	1 Decembrie - 100 de Ani de Unitate	5, 2	<p>- să cunoască importanța istorică a zilei de 1 Decembrie;</p> <p>- să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment;</p> <p>- să memoreze și să recite poezii dedicate zilei de 1 Decembrie;</p> <p>- să învețe și să intoneze în cor cântece patriotice;</p> <p>- să dovedească înțelegere, toleranță, cooperare prin participarea la grupul vocal și prin promovarea elevilor mai puțin solicitați la alte activități școlare;</p> <p>- să realizeze compoziții plastice prin care să-și exprime sentimentele prilejuite de acest eveniment;</p> <p>- să promoveze costumul popular, purtându-l la activități;</p> <p>- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse.</p>	21.11.2018	10.12.2018
<p>Responsabilități: prof. Ciciu Cătălin prof. Covaci Iuliana Dana prof. Iojă Ancuța Emanuela prof. Rață Iuliana</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui număr cât mai mare de elevi Fotografii, înregistrări</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Astfel de activități antrenează un număr cât mai mare de elevi atât din ciclul gimnazial, cât și din ciclul primar sau preșcolar. Așadar se recomandă organizarea acestor activități an de an. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au înțeles semnificația istorică a acestui mare eveniment. 					
3	Actualizarea bazei de date a școlii în vederea funcționării și raportării corecte la nivel național și local	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea comunicării interne/externe eficiente; - monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe - asigurarea comunicării interne/externe eficiente; - monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe. - monitorizarea nivelului de realizare a indicatorilor SNIE și a celor cuprinși în standardele de naționale; - reactualizarea măsurilor de intervenție educațională pornind de la date realiste; 	01.08.2019	31.08.2019
<p>Responsabilități: - Director - CEAC - secretarul unității de învățământ</p>					
<p>Indicatori realizare: Completarea bazei de date a școlii pe platforma on-line ARACIP. Informări corecte și complete.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă actualizarea bazei de date oricând este necesar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea muncii în echipă 					
4	Asigurarea serviciilor de consiliere și recuperare a copiilor cu cerințe educative speciale	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea colaborării cu logopedul, psihologul școlii; - asigurarea serviciilor de consiliere și recuperare a preșcolariilor/ elevilor; 	11.02.2019	07.06.2019

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

<p>Responsabilități: Director Psiholog/ consilier școlar Mediator școlar Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența unor planificări a activităților de recuperare, remediare, consiliere pentru preșcolari, elevi și părinți. Fișe de înregistrare a evoluției în dezvoltarea și recuperarea copiilor.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin observare directă și prin aplicarea de chestionare de către consilierul școlar vor fi identificați elevii cu cerințe speciale din fiecare clasă, astfel cadrele didactice putând să-și adapteze metodele și modalitățile de evaluare la nevoile acestor elevi. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Existenței psihologului școlar este o necesitate tot mai mare. 					
5	Cadou de mărtișor	2, 2	- redactarea și confectionarea de obiecte specifice sărbătorilor; - dezvoltarea personalității copiilor, de prețuire și respect față de tradițiile românești; - dezvoltarea abilităților artistice; - colaborarea în desfășurarea activităților; - dobândirea de deprinderi și noțiuni despre obiceiurile românilor din diferite zone.	19.02.2019	08.03.2019
<p>Responsabilități: Înv. Pușcașu Elena: coordonator proiect Colaboratori: ed. Lupașcu Viorica prof. învă. primar Radu Mariana prof. învă. primar Radu Mariana În. Hagiumă Adriana</p>					
<p>Indicatori realizare: - mărtișoarele realizate de elevi - expoziție cu lucrările elevilor - spectacol artistic realizat - fotografii/ înregistrări din timpul serbărilor - fișa de activitate</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Având în vedere impactul pozitiv avut atât asupra elevilor, cât și asupra părinților se recomandă continuarea organizării acestui tip de activități și în anii școlari viitori. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au învățat că timpul liber poate fi petrecut într-un mod plăcut, alături de părinți și bunici. 					
6	Copil ca tine am fost și eu	5, 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea părinților în spiritul ideii de parteneri egali în educația copiilor; 2. Convingerea părinților pentru a investi în dezvoltarea personală a copilului; 3. Crearea unui mediu educațional pozitiv, favorabil, adecvat pentru o stimulare continuă a învățării spontane a copilului; 4. Achiziționarea de către părinți a unor informații și cunoștințe pe care să le folosească în educația propriilor copii; 5. Împărtășirea unor amintiri despre copilul de ieri; 6. Exprimarea opiniei participanților cu privire la acțiunile întreprinse în cadrul acestui proiect. 	15.10.2018	21.06.2019
<p>Responsabilități: Înv. Pușcașu Elena Prof. învă. primar Radu Mariana Prof. învă. primar Radu Ioan Înv. Hagiumă Adriana</p>					
<p>Indicatori realizare: Chestionare aplicate părinților, clase decorate/ brad împodobit la fiecare clasă/ obiecte decorative realizate de copii împreună cu părinții, expoziții cu obiecte realizate de copii împreună cu părinții, fotografii, analiză privind activitățile desfășurate și gradul de implicare a părinților.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă prelungirea proiectului de parteneriat cu părinții și în anul școlar viitor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Prin proiectul de parteneriat "Copil ca tine am fost și eu" s-a încercat stabilirea unor punți pentru o mai bună comunicare și colaborarea între toți beneficiarii educației (copii-părinți-educatori), astfel conștientizându-se că fiecare are de învățat și trebuie să se simtă valorizat și important. Părinții au învățat că implicându-se în toate activitățile proiectului vor aduce un mare aport în atingerea performanței la proprii copii. 					
7	Elaborarea de către fiecare comisie metodică a unui set de teste inițiale și sumative unice	1, 1	Realizarea evaluării inițiale, formative, sumative	15.10.2018	07.06.2019
<p>Responsabilități: - director - coordonator CEAC - responsabili comisii metodice și șefi de catedră;</p>					
<p>Indicatori realizare: Proiectarea unor modalități de evaluare eficiente Numărul testelor aplicate Grafice și statistici</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor; 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor. Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

8	Împreună ne este mai ușor	2, 5	- cunoașterea individuală a copiilor, urmărind manifestarea lor în familie și grădiniță; - abordarea și exersarea metodelor și strategiilor de comunicare; - familiarizarea părinților cu noțiuni și aspecte psihologice privind comportamentul tipic al copiilor; - găsirea unor soluții comune în educație; - studierea unor cărți, documentare, reviste de specialitate în vederea realizării unor dezbateri pe teme date; - valorificarea unor experiențe personale.	15.10.2018	31.05.2019
Responsabilități: Găbureanu Maria - coordonator proiect					
Indicatori realizare: Materiale aferente fiecărei activități, fotografii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă continuarea parteneriatului "Împreună ne este mai ușor" și în anul școlar 2019-2020. • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Părinții au învățat că ei au un rol activ în educație, fiind primii educatori ai copiilor și că reușita privind devenirea umană a copilului depinde de o colaborare prodigioasă dintre cei doi factori educaționali de bază: grădiniță și școală. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

9	Mihai Eminescu - poetul sufletelor noastre	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - îmbogățirea cunoștințelor despre marele poet; - căutarea în orice bibliotecă a unei cărți de Eminescu, pentru a realiza o expoziție de carte; - memorarea și recitarea de poezii eminesciene; - realizarea de compoziții plastice inspirate din poeziile eminesciene; - participarea afectivă la activitățile desfășurate în echipă. 	15.01.2019	22.01.2019
<p>Responsabilități: Coordonator proiect: prof. de limba și literatura română Covaci Iuliana-Dana Colaboratori: prof. Ioja Ancuța Emanuela prof. Ciciu Cătălin</p>					
<p>Indicatori realizare: - fișa de activitate - expoziția cu desene inspirate din poeziile eminesciene - diplome - fotografii</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă organizarea a cât mai multor activități dedicate marilor scriitori români, astfel elevii învățând într-un mod ar great de ei informații esențiale și utile despre aceștia. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au învățat date esențiale pentru literatura română, au aplicat cunoștințele dobândite la orele de limba și literatura română, au desprins motive literare întâlnite în poeziile lui Mihai Eminescu. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

10	Poveste de Crăciun	2, 2	<p>La elevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să interpreteze diferite roluri; - să recite poezii despre Crăciun și Anul Nou; - să interpreteze colinde; - să prezinte datini și obiceiuri de Moș Nicolae, Crăciun și de Anul Nou; - să participe cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă la serbarea școlară; <p>La părinți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea rolului pe care îl au activitățile extracurriculare în dezvoltarea armonioasă a elevului. 	03.12.2018	20.12.2018
<p>Responsabilități: Coordonator: înv. Pușcașu Elena Colaboratori: ed. Lupașcu Viorica înv. Hagimă Adriana prof. înv. primar Radu Ioan prof. înv. primar Radu Mariana</p>					
<p>Indicatori realizare: - decorațiunile realizate de elevi - expoziția cu desene - fotografiile realizate - înregistrările video</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au arătat încântați de această activitate, așadar se recomandă continuarea organizării acestui tip de activități și în viitorii ani școlari. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elevii vor conștientiza importanța păstrării tradițiilor și obiceiurilor poporului român. Părinții vor avea ocazia să vadă evoluția copiilor, prin implicarea la derularea serbării. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

11	Proiect educațional județean "Ocrotim natura, trăim sănătos"	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea unor noțiuni despre relația om-mediu; - cultivarea unei atitudini de cercetare, explorare, investigare a mediului; - să înțeleagă importanța plantelor medicinale, a unor fructe de pădure benefice sănătății; - cunoașterea posibilităților de ocrotire și conservare a naturii; - contribuția copiilor la reciclarea materialelor refolosibile; - cunoașterea plantelor și animalelor ocrotite de lege. 	12.11.2018	31.05.2019
<p>Responsabilități: Echipa de implementare: Deac Simona-Lavinia - coordonator proiect Moisei Andreea-Rocsana - educatoare Bîrnat Iuliana - director Grădinița cu Program Prelungit "Vincenzina Cusmano", Piatra Neamț Cosalbert Rita - consilier educativ Doroftei Ecaterina - profesor prof. Ioja Ancuța Emanuela - coordonator din partea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Balcani</p>					
<p>Indicatori realizare: Chestionare, albume, expoziții cu materialele realizate pe parcursul activităților desfășurate, acordul de parteneriat</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se propune continuarea proiectului și în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin derularea acestui proiect copiii au învățat că au o responsabilitate față de natura în care trăiesc, că trebuie ocrotească, să respecte și să protejezi natura. Astfel, prin acest proiect a crescut calitatea educației civice. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

12	Suntem Copiii Europei	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - inițierea copiilor în cunoașterea unor elemente specifice UE; - cunoașterea însemnelor UE; - cunoașterea Europei, prin intermediul unei expoziții de pliante, cărți, ilustrații; - stimularea interesului elevilor pentru UE și pentru simbolurile acesteia. 	07.05.2019	09.05.2019
<p>Responsabilități: Coordonator proiect: Rață Iuliana - profesor de istorie Colaboratori: Ciciu Cătălin - profesor de educație plastică și educație muzicală Machidon Carmen - profesor de geografie Iojă Ancuța Emanuela - profesor de limba engleză</p>					
<p>Indicatori realizare: - drapele confecționate - desene/ postere "Suntem copiii Europei" realizate - "Colțul Europei" amenajat - expoziție cu lucrările elevilor amenajată</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Având în vedere că elevii au participat cu drag la activitățile propuse, se recomandă organizarea proiectului an de an. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prin acest proiect elevii au ajuns să cunoască semnificația zilei de 9 mai și a simbolurilor Uniunii Europene. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

13	Unire-n cuget și-n simțiri	2, 2	- cunoașterea importanței istorice a zilei de 24 IANUARIE; - memorarea poeziilor dedicate UNIRII; - învățarea cântecului și dansului popular "HORA UNIRII"; - stimularea creativității prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment; - participarea cu dragoste și interes la activitățile propuse.	21.01.2019	23.01.2019
Responsabilități: prof. înv. primar Nistor Mihaela înv. Ungureanu Vasile					
Indicatori realizare: - expoziție cu lucrările elevilor - fotografii - fișă de activitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice sunt datoare să facă cunoscute elevilor faptele eroice ale domnitorilor țării, astfel putând să trezească în sufletul elevilor sentimente înălțătoare de dragoste și prețuire a valorilor patriotice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au învățat despre operele de vitejie ale marelui nostru domnitor Alexandru Ioan Cuza și și-au îmbogățit cunoștințele istorice. 					
14	Valentine's Day or(i) Dragobete	2, 2	- menținerea trează a impulsului cognitiv; - descrierea sărbătorilor Dragobete/ Valentine's Day; - identificarea deosebirilor/ asemănarilor dintre cele două sărbători; - prezentarea caracteristicilor acestor sărbători.	12.02.2019	01.03.2019
Responsabilități: prof. de limba engleză Iojă Ancuța Emanuela prof. de limba și literatura română Covaci Iuliana Dana					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

<p>Indicatori realizare: - afișe reprezentative pentru cele două sărbători - mesaje de iubire în limba română/ engleză - felicitări cu motive de Valentine's Day</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Modernizarea, schimbarea sunt procese normale ce se desfășoară în orice societate și tinerii au tendința de a uita tot ce este vechi. Prin acest proiect s-a urmărit îmbinarea "vechiului" cu noul, pentru a sensibiliza și stimula interesul elevilor spre a păstra tot ce este folositor și frumos din acest "vechi". • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prin acest proiect elevii au înțeles importanța pe care o au tradițiile în viața noastră. 					
15	Ziua Europeană a Limbilor Străine	5, 2	- desoperirea semnificației zile de 26 septembrie (Ziua Europeană a Limbilor Străine); - stimularea creativității și a spiritului critic; - creșterea interesului elevilor pentru studierea limbilor străine; - încurajarea plurilingvistului și a multiculturalității; - identificarea avantajelor cunoașterii limbilor străine;	15.10.2018	19.10.2018
<p>Responsabilități: lojă Ancuța Emanuela - profesor de limba engleză, coordonatorul proiectului</p>					
<p>Indicatori realizare: - arborele culturii/ afișe realizate - PPT prezentat - lucrări expuse pe holul școlii - fotografii</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă continuarea acestui tip de activitate și în anul școlar viitor. • Realizat în proporție de 60 % • Lecții învățate: Elevii au înțeles semnificația zilei de 26 septembrie (Ziua Europeană a Limbilor Străine), iar identificarea avantajelor cunoașterii limbilor străine a dus la creșterea interesului elevilor pentru studierea limbilor străine. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

16	Ziua Internațională a păcii	5, 2	- descoperirea semnificației zilei de 21 septembrie (Ziua Internațională a Păcii); - stimularea creativității; - realizarea unor postere/ afișe/ desene; - însușirea unor cunoștințe corecte despre anumite concepte civice; - prezentarea datelor/ anilor în care au avut loc tratate de pace și a personalităților care au primit premiul Nobel pentru Pace; - definirea păcii în română sau engleză.	15.10.2018	19.10.2018
<p>Responsabilități: Iojă Ancuța Emanuela - coordonator proiect Ciciu Cătălin - profesor de educație plastică, responsabil Activitatea nr. 1 Bucataru Codruța - profesor de matematică, responsabil Activitatea nr. 2 Covaci Iuliana-Dana - profesor de limba și literatura română, responsabil Activitatea nr. 3</p>					
<p>Indicatori realizare: - postere, afișe, desene, mesaje/ definiții ale păcii date de elevi în limba română sau engleză</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea mai multor cadre didactice în atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular și continuarea sărbătoririi zilei păcii, atât prin organizarea de activități extracurriculare, cât și prin discuții, în cadrul orelor de dirigiență. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În urma acestor activități elevii au conștientizat importanța zilei dedicate păcii și și-au format deprinderi civice, adoptând o atitudine pozitivă față de tema proiectului. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a elevilor și a părinților față de rezultatele școlare, extrașcolare și rezultatele de ansamblu obținute de școală.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Fundamentarea deciziilor școlii, pentru îmbunătățirea programelor de studiu și a rezultatelor învățării, și pe baza feedback-ului de la elevi și părinți.	06.05.2019	30.06.2019
<p>Responsabilități: - Director - Educatoare, învățători, diriginți - Comisia CEAC - Reprezentantul părinților în C.A</p>					
<p>Indicatori realizare: Centralizator anual cu acțiunile de solicitare a feedback-ului chestionare și concluziile privind gradul de satisfacție</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă aplicarea în fiecare an a chestionarelor privind satisfacția gradului de satisfacție al elevilor și părinților. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Aplicarea acestor chestionare a permis o extraordinară vizibilitate a perspectivei elevilor și părinților. Astfel, au fost confirmate puncte tari și acțiuni pozitive ale școlii (pregătirea profesională a cadrelor didactice, notarea corectă, bazată și pe metode moderne de evaluare, ponderea și eficiența activităților extracurriculare, creșterea vizibilității școlii, desfășurarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor, seriozitatea cadrelor didactice, legătura strânsă cu familia), dar au putut fi cunoscute și nemulțumiri ale părinților (indisciplina în timpul pauzelor, programul claselor V-VIII). Obținerea feedback-ului periodic duce la ameliorarea calitativă 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul primar							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ziua Europeană a Limbilor Străine	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - descoperirea semnificației zilei de 26 septembrie (Ziua Europeana a Limbilor) - stimularea creativității și a spiritului critic - creșterea interesului elevilor pentru studierea limbilor străine - încurajarea plurilingvismului și a multiculturalității - identificarea avantajelor cunoașterii limbilor străine - familiarizarea cu metode eficiente de învățare a limbilor străine - identificarea unor materiale auxiliare utile în studierea limbilor străine 	15.10.2019	19.10.2019
Responsabilități: lojă Ancuța Emanuela - profesor de limba engleză, coordonatorul proiectului					
Indicatori realizare: - arborele culturii/ afișe realizate - PPT prezentat - lucrări expuse pe holul școlii - fotografii					
Detalii: 1. Conceperea proiectului 2. Hunting for language treasures 3. Limbile străine și importanța lor în educație					

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA NR 1 BALCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Analiza și prezentarea rezultatelor Evaluării Naționale II, IV, VI - 2020 obținute de elevi	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Aplicarea și finalizarea Evaluărilor Naționale la disciplinele stabilite conform Metodologiei de organizare; Obținerea unei rate de promovabilitate de minim 60% a elevilor înscriși la Evaluările Naționale; Stabilirea planurilor remediale pentru înregistrarea rezultatelor slabe; Identificarea factorilor care au dus la eșecul elevilor și nu au promovat examenul.	11.05.2020	05.06.2020
<p>Responsabilități: - Director - Învățătorii claselor II, IV - Profesorii care predau disciplinele de examen clasa a VI-a - CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - Prezența tuturor elevilor claselor a II-a, a IV-a, a VI-a înscriși la Evaluarea Națională; - Promovabilitatea de minim 60% la Evaluarea Națională; - Interpretarea/ analiza rezultatelor pe clasă/ disciplină; - Elaborarea unui plan de măsuri remediale.</p>					
<p>Aspecte reținute: Un program riguros relizat de pregătire suplimentară a elevilor are drept rezultat obținerea unor rezultate bune la E.N.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,